

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1119

Разработчики рабочей программы:

1. Косюга Светлана Юрьевна, доктор медицинских наук, доцент, зав.кафедрой стоматологии детского возраста
2. Кривулина Галина Владимировна, врач высшей категории, ассистент кафедры стоматологии детского возраста.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста (протокол от «25» 02 2021 г. № 2)

Заведующий кафедрой

Косюга (расшифровка подписи)
(подпись)

«25» 02 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления

Л.В. Ловцова
(подпись)

Л.В. Ловцова

«25» 02 2021 г.

Цель и задачи прохождения практики

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. Освоить проведение стандартного клинического стоматологического обследования детей.
2. Освоить методику проведения профессиональной гигиены, контролируемой чистки зубов у детей, обучения гигиене полости рта.
3. Освоить методику контроля качества профессиональной гигиены полости рта.
4. Освоить методики ремтерапии.
5. Освоить методику проведения эпидемиологического обследования основных ключевых возрастных групп среди детского населения.
6. Освоить диагностику заболеваний зубов кариесом и его осложнений (пульпит) зубов временного и постоянного прикуса у детей.
7. Освоить методику лечения кариеса и его осложнений (пульпит) временных, постоянных зубов у детей.
8. Освоить методику лечения пульпита при несформированном корне у детей.
9. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса у детей разных возрастных групп.
10. Освоить технику удаления временных и постоянных зубов у детей с помощью щипцов, элеватора, долота и бормашины.
11. Освоить методику и технику проведения местного обезболивания при стоматологических вмешательствах у детей.
12. Освоить методику и технику проведения амбулаторных стоматологических операций у детей.
13. Освоить чтение рентгенограмм челюстно-лицевой области у детей.
14. Освоить диагностику и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей в условиях поликлиники и стационара.
15. Освоить диагностику и лечение травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей в условиях поликлиники и стационара.

Задачи второго года обучения:

1. Освоить диагностику периодонтита временных и постоянных зубов у детей.
2. Освоить методику и технику лечения периодонтита временных и постоянных зубов у детей, методику применения пломбировочных материалов для пломбирования корневых каналов.
3. Освоить методику и технику лечения периодонтита временных и постоянных зубов при несформированном корне.
4. Освоить диагностику заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.

5. Освоить методику и технику лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.
6. Освоить диагностику некариозных поражений твёрдых тканей зубов у детей.
7. Освоить методику и технику лечения некариозных поражений твёрдых тканей зубов у детей.
8. Освоить диспансеризацию детей на стоматологическом приёме.
9. Освоить диагностику и лечение опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у детей в условиях поликлиники и стационара.
10. Освоить диагностику, этапы лечения, реабилитацию детей с врождённой патологией челюстно-лицевой области в условиях стационара.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 3 относится к базовой части (индекс Б2.Б.3) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 64 зачетных единиц (2304 академических часа).

Продолжительность практики: 42,6 недели

3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента <p>на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента • анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента • методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения <p>на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологические аспекты управления коллективом • основные конфессионально-культурные различия в социально-этническом аспекте • эргономические аспекты организации лечебно-профилактического учреждения, в т.ч. медицинскую этику и деонтологию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять этико-деонтологические принципы • организовать работу детского стоматологического кабинета, отделения 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	<ul style="list-style-type: none"> • толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия семей, в которых воспитываются дети <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией управления коллективом детской стоматологической поликлиники, отделения, кабинета • методологией установления коммуникации с пациентами и родителями различных социально-культурных, этнических, конфессиональных групп. <p>*этико-деонтологическими навыками</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения • установленный Минздравом порядок НМО • потребности и ведущие мотивы учебной деятельности обучаемых, роль личности преподавателя как фактора эффективности обучения и воспитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в профессиональной деятельности в зависимости от конкретной ситуации, целей и задач обучения <p>Владеть: • педагогическими знаниями в организации и осуществлении педагогического процесса</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска - основные принципы здорового образа жизни - факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды - причины и условия возникновения и распространения заболеваний - ранние клинические признаки заболеваний - основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения - основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения - принципы медико-социальной экспертизы - правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения - выявлять ранние симптомы заболеваний - собирать анамнез жизни, в т.ч. анамнез развития ребёнка - соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	<p>- проводить санитарно-просветительскую работу</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития</p> <p>- методами ранней диагностики заболеваний соответствующего профиля</p> <p>- методами борьбы с вредными привычками- методами проведения санитарно- просветительной работы</p>		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		
	<p>Знать:</p> <p>-цели и задачи педиатрической и стоматологической диспансеризации детского населения</p> <p>- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p> <p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров</p> <p>- формировать диспансерные группы по основным стоматологическим заболеваниям детского населения</p> <p>-планировать сроки диспансерного наблюдения в соответствии с принадлежностью ребёнка к определённой группе диспансерного наблюдения</p> <p>-планировать проведение профилактических и лечебных мероприятий в соответствии с задачами и принципами диспансеризации</p> <p>Владеть:- навыками организации диспансерного наблюдения, проведения профилактических медицинских осмотров, планирования и проведения лечебно-профилактических мероприятий</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
	<p>Знать:</p> <p>-особо опасные инфекции, пути их распространения, меры защиты</p> <p>-влияние природных и медико-социальных факторов в развитии инфекционных болезней, методы их коррекции</p> <p>-причины ухудшения радиационной обстановки, понятие о стихийном бедствии, чрезвычайной ситуации</p> <p>Уметь:</p> <p>-обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней</p> <p>-проводить санитарно- просветительскую работу по гигиеническим вопросам</p> <p>Владеть:- оказанием первой помощи при возникновении аварии в стоматологическом кабинете и при ранних осложнениях, связанных с лечебно- диагностическими мероприятиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости		

	<p>Знать: -методы анализа медицинской информации -методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p> <p>Уметь: -анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>Владеть: - навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	<p>Знать: - основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОПР - структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</p> <p>Уметь: -пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические заболевания, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов не только детского возраста, но и всех возрастов</p> <p>Владеть: - методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний СОПР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы		
	<p>Знать: основные стандарты проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы, правила оформления медицинской документации при временной нетрудоспособности</p> <p>Уметь: определять показания к проведению экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Владеть: методикой определения временной нетрудоспособности и оформления медицинской документации при её подтверждении.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи		
	<p>Знать: - стоматологические заболевания, особенности их течения в детском возрасте, их этиопатогенез, клинику, диагностику, диффдиагностику, классификации, методы лечения и профилактики</p> <p>Уметь: -проводить клиническое стоматологическое обследование первичного пациента, определяя ведущую, сопутствующую стоматологическую</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	<p>патологию, факторы риска, планирование диагностических и лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>-проводить лечение основных стоматологических заболеваний терапевтического и хирургического профиля в амбулаторных условиях, используя современные методики и методы лечения</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами и методиками современного лечения и профилактики стоматологических заболеваний детского возраста</p>	работа	задачи
ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
	<p>Знать: - понятие чрезвычайной ситуации-цели и задачи медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: - организовать свою врачебную и медицинскую деятельность в условиях чрезвычайной ситуации и в условиях медицинской эвакуации в соответствии с требованиями</p> <p>Владеть: -навыками оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации и медицинской эвакуации</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
	<p>Знать:</p> <p>-приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность стоматолога терапевта и отдельных ее структурных подразделений</p> <p>-фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, применяемых в детской стоматологии</p> <p>- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты препаратов, применяемых в детской стоматологии</p> <p>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств в терапевтической стоматологии</p> <p>- методики расчёта дозировки лекарственного средства в соответствии с весом и возрастом</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов детского возраста со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении</p> <p>-грамотно назначать физиотерапевтическое лечение и контролировать его проведение в комплексе лечебных мероприятий стоматологическому пациенту детского возраста</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами лечения лекарственных средств при лечении, реабилитации и проведении профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов в детском возрасте</p> <p>- ведением текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		
	<p>Знать:</p> <p>- перечень мероприятия и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для детей</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить профилактику заболеваний полости рта и зубов в зависимости от возраста, наличия сопутствующей патологии и других факторов</p> <p>Владеть:</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	- техникой проведения профессиональной гигиены полости рта, герметизацией фиссур, методикой обучения чистке зубов на модели, методикой проведения контролируемой гигиены полости рта, методиками проведения реминерализующей терапии	работа	задачи
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вопросы экономики, управления и планирования стоматологической службы -законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и структурных подразделениях - заполнять соответствующую медицинскую документацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой проведения анализа работы стоматологического кабинета и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта - правовые основы деятельности врача стоматолога - основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний -составлять протокол стоматологического исследования, формулировать и обосновывать клинико-рентгенологическое заключение <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения дифференциальной диагностики стоматологического заболевания - методикой составления протокола стоматологического исследования, формулирования и обоснования клинико-рентгенологического заключения 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях -принципы сортировки и эвакуации раненых и больных в условиях чрезвычайной ситуации <p>Уметь: -организовать свою врачебную и медицинскую деятельность в условиях чрезвычайной ситуации и в условиях медицинской эвакуации в соответствии с требованиями</p> <p>Владеть:- методологией организации медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации и медицинской эвакуации</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

4. Содержание практики

4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	64	2304	1332	972
Промежуточная аттестация зачет				
Общая трудоемкость	63	2304	1332	972

4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 3	888	444	1332	648	324	972

4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1. первый год обучения УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13		Производственная (клиническая) практика 3	
		Раздел 1. Профилактика стоматологических заболеваний. Эпидемиологическое обследование детского населения. 216 ач	Проведение профилактического стоматологического осмотра детей разного возраста, определение гигиенического индекса, составление плана лечебно-профилактических мероприятий, проведение профессиональной гигиены, обучения чистке зубов на модели, урока гигиены, реминерализующей терапии, герметизации фиссур. Проведение эпидемиологического обследования ключевых возрастных групп по критериям ВОЗ.
		Раздел 2. Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. 252 ач	Проведение лечения кариеса эмали и дентина временных и постоянных зубов у детей. Овладение методикой и техникой препарирования кариозных полостей. Выбор пломбировочного материала. Освоение техники и методики пломбирования кариозных полостей. Применение лечебных прокладок при глубоких кариозных полостях в постоянных зубах. Освоение техники ART-методик.
		Раздел 3. Лечение пульпита временных зубов. 216 ач	Анатомо-физиологические особенности пульпы у детей зубов временного прикуса. Клинико-морфологические особенности течения пульпита зубов временного прикуса у детей. Классификации пульпита. Диагностика и дифференциальная диагностика пульпита зубов временного прикуса у детей. Методы лечения пульпита временного зуба (ампутационные и экстирпационные). Обоснование выбора. Освоение методик лечения. Ошибки и осложнения при лечении пульпита временных зубов у детей.
		Раздел 4. Лечение пульпита постоянных зубов. 252 ач	Анатомо-физиологические особенности пульпы у детей зубов постоянного прикуса в зависимости от стадии развития. Этиология, патогенез и патанатомия пульпита

		<p>у детей. Классификации пульпита. Диагностика и дифференциальная диагностика пульпита зубов постоянного прикуса у детей. Критерии применения элеткрооднтосенситометрии и рентгенологического методов диагностики у детей. Методы лечения пульпита постоянных зубов: консервативный, витальной ампутации, глубокой витальной ампутации, экстирпационные. Определение показаний и противопоказаний. Выбор наиболее рационального метода. Метод девитальной ампутации при лечении постоянных моляров с несформированными корнями. Освоение методик лечения пульпита постоянных зубов у детей разного возраста.</p> <p>Ошибки и осложнения при лечении пульпита постоянного зуба у детей.</p>
<p>1 год обучения УК-1,УК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13</p>	<p>Раздел 5. Амбулаторная детская хирургическая стоматологическая помощь 252 ач</p>	<p>Определение показаний проведения местной анестезии у детей. Выбор вида анестезии, препарата, расчёт дозировки. Освоение техники удаления временных и постоянных зубов у детей, амбулаторных операций в полости рта (вестибулопластика, пластика уздечки языка, пластика уздечки верхней губы, удаление опухолеподобных образований, вскрытие абсцессов, кисты прорезывания)</p>
<p>2 год обучения УК-1,УК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13</p>	<p>Раздел 6. Стационарная детская стоматологическая помощь 1го, 144 ач</p>	<p>Организация работы отделения ЧЛХ ОДКБ. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области ребёнка в зависимости от возраста. Воспалительные заболевания чло у детей. Травматические повреждения чло у детей. Консультативный приём в поликлиническом кабинете, отбор детей на госпитализацию, определение показаний к срочной и(или) плановой госпитализации. Работа в операционной в качестве ассистента оперирующего хирурга. Проведение перевязок в постоперационный период. Физиотерапия.</p>
	<p>Раздел 7. Лечение периодонтита временных и постоянных зубов, 252 ач</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей в возрастном аспекте. Классификация периодонтита. Клинико-морфологические особенности течения периодонтита у детей в зависимости от возраста. Диагностика и дифдиагностика периодонтита. Лучевая диагностика в возрастном аспекте. Хронический одонтогенный очаг. Алгоритм лечебных действий в зависимости от формы периодонтита, возраста и общего состояния ребёнка, стадии развития корня. Определение противопоказаний к сохранению зуба. Особенности эндодонтической работы при периодонтите. Инструментарий и антисептики. Пломбировочные корневые материалы. Лечение периодонтита при несформированном корне. Апексификация: одномоментная и многомоментная. Лечебные препараты, сравнительная характеристика методов. Физиотерапия. Реабилитационный период. Ошибки и осложнения.</p>

<p>Раздел 8. Лечение заболеваний пародонта у детей, 216 ач</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей в зависимости от возраста. Классификация заболеваний пародонта. Этиопатогенез. Диагностика заболеваний пародонта у детей. Чтение рентгенограмм. Лечение гингивита у детей в зависимости от формы и возраста. Пародонтит. Лечение пародонтита у детей. Пародонтоз. Идиопатические заболевания пародонта: диагностика, определение предела стоматологической помощи. Пародонтоз. Лечение пародонтоза. Ошибки и осложнения. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта</p>
<p>Раздел 9. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, 180 ач</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности СОПР у детей. Классификация заболеваний СОПР у детей по Виноградовой. Острый герпетический стоматит: возрастные критерии, особенности клиники, стадии заболевания, дифференциальная диагностика, лечение. Рецидивирующий герпетический стоматит. Дифференциальная диагностика, лечение. Особенности иммунотерапии и иммунопрофилактики. Аллергические поражения СОПР у детей: ХРАС, МЭЭ, контактно-аллергический стоматит, актинический хейлит. Лечение. Хроническая механическая травма СОПР: клинические формы, лечение. Кандидоз полости рта у детей: классификация, диагностика, лечение. Хейлиты и глосситы: диагностика и лечение. Проявление инфекционных заболеваний в полости рта: диагностика, диагностика. Проявления общесоматической патологии на СОПР у детей. Проявления специфических инфекций на СОПР у детей.</p>
<p>Раздел 10. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов, 180 ач</p>	<p>Приобретённые пороки развития твёрдых тканей зубов временного прикуса. Выбор тактики лечения. Профилактика кариеса. Системная гипоплазия эмали временных и постоянных зубов у детей. Выбор тактики лечения. Флюороз. Выбор тактики лечения. Наследственное нарушение энамелогенеза: определение типа и выбор тактики лечения. Наследственное нарушение дентиногенеза. Выбор тактики лечения. Синдром Стентона-Капдепона. Очаговая гипоплазия эмали постоянного зуба (зуб Турнера).</p>
<p>Раздел 11. Стационарная детская стоматологическая помощь, 144 ач</p>	<p>Врождённая патология ЧЛЮ у детей. Опухоли и опухолеподобные заболевания у детей. Диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и проведении лечения. Назначение общего лечения. Реабилитационный период. Планирование лечения и профилактики. Медицинская документация. Медико-социальная экспертиза в клинике челюстно-лицевой хирургии.</p>

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Го д обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Кейс-задачи	10	5
2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы клинической практики	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Кейс-задачи	10	5

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

- Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство /под ред. В.К.Леонтьева, Л.П.Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
- Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие /под. Ред. О.З.Топольницкого, А.П.Гургенадзе. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2020
- Под редакцией проф.Л.П.Кисельниковой: Алгоритмы диагностики и лечения. Детская терапевтическая стоматология. М. «Литтера», 2021
- Гажва С.И., Пожиток Е.С., Стельникова И.Г. «Лечение осложнений кариеса временных зубов у детей». Монография. Нижний Новгород, издательство НижГМА, 2015

7.2 Перечень дополнительной литературы

- Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. «Стоматология детского возраста». Учебное пособие. Москва, «Медицина», 2011.
- Стоматология детская. Хирургия. /Под ред. С.В.Дьяковой. Москва, «Медицина», 2009.
- Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. «Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Учебное пособие. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2017
- Справочник по детской стоматологии /под ред. А.Камерона, Р.Уидмера: пер. с английского, под ред. Т.Ф.Виноградовой, Н.В.Гинали, О.З.Топольницкого. – М.: «Медпресс-информ», 2017

- Корчагина В.В. Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста. М., «Медпресс-информ», 2008
- Хоменко Л.А., Остапко Е.И., Биденко Н.В. Клинико-рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта. Москва, Книга плюс, 2004

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная	Учебная и научная медицинская литература	С любого компьютера и	Не ограничено

	<p>система «Букап» https://www.books-up.ru</p>	<p>российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта</p>	<p>мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».</p>	<p>ено</p> <p>Срок действия: до 31.05.2022</p>
4.	<p>Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru</p>	<p>Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2021</p>
5.	<p>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru</p>	<p>Электронные медицинские журналы</p>	<p>С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2021</p>
6.	<p>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)</p>	<p>Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»</p>	<p>Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: неограничен</p>
7.	<p>Электронная справочно-правовая система</p>	<p>Нормативные документы, регламентирующие деятельность</p>	<p>С компьютеров научной библиотеки</p>	<p>Не ограничено</p>

	«Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	медицинских и фармацевтических учреждений		Срок действи я: неогран ичен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не огранич ено Срок действи я не огранич ен (договор продолж ается каждые 5 (пять) лет).

7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользовате лей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги,	С компьютеров университета	Не ограничено

	издательства Springer https://rd.springer.com	статьи, научные протоколы, материалы конференций)		Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open	Директория открытого	С любого	Не

	Access Journals http://www.doaj.org	доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Стоматологический кабинет КДО с лучевой диагностикой Университетской клиники «ПИМУ»:

- Стоматологический терапевтический кабинет, оснащенный стоматологической установкой, аппаратами «Дигитетс», «Апекслокатор», полимеризационной лампой, набором стоматологического инструментария, пломбировочных материалов и стоматологических препаратов
- Стоматологический хирургический кабинет, оснащенный стоматологической установкой, аппаратом для наркоза, набором хирургического инструментария, шовного материала, стоматологических препаратов.

ОСП НО Канавинский филиал, детское отделение:

- Терапевтический кабинет, оснащённый двумя стоматологическими установками, аппаратами «Дигитест», «Апекслокатор», полимеризационными УФ лампами
- Хирургический кабинет на одно стоматологическое кресло,
- Школьный стоматологический кабинет, оснащённый одной стоматологической установкой,

ОСП НО Нижегородский филиал №2:

- Терапевтический кабинет, оснащённый пятью стоматологическими установками, аппаратами «Дигитест», «Апекслокатор», полимеризационными УФ лампами
- Хирургический кабинет с операционной, оснащённый двумя СУ
- Кабинет для приёма детей с заболеваниями слизистой оболочки полости рта

9.3 ОДКБ, отделение челюстно-лицевой хирургии:

- перевязочный кабинет, оснащенный смотровым столом с осветительной лампой,
- процедурный кабинет, оснащённый необходимой мебелью и инструментарием,
- Операционный блок, оснащённый операционным столом, осветительной лампой, хирургическим инструментарием, анестезиологическим оборудованием